



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: برنامه ریزی درسی ۱	تعداد واحد: ۱ واحد	نوع واحد: نظری- عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه (نیمه دوم ترم)	ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: سالن خانلقی	
مسئول درس: دکتر سیده زهرا نهاردانی استادیار گروه آموزش پزشکی			
مدرس: دکتر سیده زهرا نهاردانی			
دستیار تدریس: فروزان کاوری زاده			
شماره تماس: ۸۶۷۰۳۳۱۲			
ایمیل: Zahra_nahardani@yahoo.com			

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در طول دوره فراگیران ضمن آشنایی با برنامه درسی می توانند دانسته های خود را در موقعیت های آموزشی مورد استفاده قرار دهند. تاکید درس بر آن است که فراگیران بتوانند ضمن بکارگیری مهارت های تفکر انتقادی و تاملی فرآیند برنامه ریزی درسی را مورد بررسی قرار دهند و فعالانه در برنامه ریزی طرح دوره و درس شرکت نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی و کسب مهارت در تدوین طرح درس

اهداف ویژه:

- در پایان دوره دانشجو می تواند:
- واژه ها و مفاهیم برنامه درسی را توضیح دهد.
- الگوهای رایج برنامه درسی را مورد بحث قرار دهد.
- رویکردهای رایج برنامه درسی در علوم پزشکی را تحلیل نماید.
- فلسفه ، مأموریت و چشم انداز در برنامه درسی را بحث نماید.
- چرخه آموزش را شرح دهد.
- انواع مختلف برنامه درسی را تعریف کنند.
- اجزاء برنامه درسی را نام ببرد.
- بخش های مختلف طرح درس را نام ببرد.
- حوزه های یادگیری را شناسایی و نام ببرد.
- طبقه بندی بلوم را نام ببرد و اهمیت آن را شرح دهد.
- بخش های مختلف طرح درس و طرح دوره را تحلیل نماید.
- انواع برنامه درسی را مقایسه نماید.
- یک طرح درس مناسب با توجه به طبقه بندی و اهداف بنویسد.
- نتیجه کار خود را نقد و بررسی نماید.
- کار همکلاسی های خود را نقد و بررسی نماید.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان:

درصد نمره	فعالیت	هفته
۲۰٪	فعالیت های فردی و گروهی	۲-۸
۴۰٪	کار عملی	۹
۴۰٪	آزمون پایانی	۱۰

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 تخته و گچ
 پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای
 جور کردن
 صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



جدول هفتگی برنامه درسی ۱

منابع	عنوان مطالب: تئوری-عملی	هفته
	✓ ارائه طرح درس ✓ اهداف درس ✓ مولفه های درس ✓ سنجش آغازین	اول
فصل ۱ و ۲، کتاب اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی، دکتر فتحی	✓ مفهوم و حدود برنامه درسی ✓ سطوح و انواع برنامه درسی	دوم
فصل ۷، کتاب برنامه درسی نظرگاه ها، رویکردها و چشم اندازها، دکتر محمود مهر مجدی	✓ نظریه‌های برنامه درسی	سوم
فصل ۱۲، کتاب برنامه درسی نظرگاه ها، رویکردها و چشم اندازها، دکتر محمود مهر مجدی	✓ الگوهای برنامه درسی	چهارم
فصل ۳، کتاب مقدمات برنامه ریزی درسی، دکتر حسن ملکی	✓ نیازسنجی در برنامه درسی ✓	پنجم
فصل ۴، کتاب مقدمات برنامه ریزی درسی، دکتر حسن ملکی	✓ تعیین هدف در برنامه درسی	ششم
فصل ۵ و ۶، کتاب مقدمات برنامه ریزی درسی، دکتر حسن ملکی	✓ انتخاب و سازماندهی محتوا و تجربیات یادگیری در برنامه درسی ✓	هفتم
فصل ۹، کتاب مقدمات برنامه ریزی درسی، دکتر حسن ملکی	✓ ارزشیابی برنامه درسی	هشتم
✓ تاریخ پیشنهادی گروه	✓ آزمون پایان ترم	

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع فارسی برای مطالعه :

- ابراهیمی، علی. برنامه ریزی درسی (راهبردهای نوین). تهران: فکر نو، ۱۳۷۷
- پروند، محمد حسن. مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، تهران: شیوه، ۱۳۸۵
- تقی پور ظهیر، علی. مقدمه ای بر برنامه ریزی آموزشی و درسی. تهران: آگاه، ۱۳۷۶
- عباس زادگان، سید محمد. اصول و مفاهیم اساسی در برنامه ریزی درسی. تهران: سوره، ۱۳۷۶
- مشایخ، فریده دیدگاههای نو در برنامه ریزی آموزشی. تهران: سمت، ۱۳۸۱
- مشایخ، فریده. قرآیند برنامه ریزی آموزشی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۰
- ملکی، حسن. برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل). مشهد: پیام اندیشه، ۱۳۸۴



مهرمحمدی، محمود. برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها. مشهد: آستان قدس رضوی،

۱۳۸۱

میرزاییگی، علی. برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی. تهران:

یسطرون، ۱۳۸۰

یار محمدیان، محمد حسین. اصول برنامه ریزی درسی. تهران: یادواره کتاب، ۱۳۷۷

Bobbit, F.(1918).The Curriculum. Boston: Houghton Mifflin Co.

Glatthorn, A.A., Boschee, F., Whitehead, B.M.(2016).Curriculum Leadership:

Strategies for Development and Implementation. Thousand Oaks: Sage Publications

Thomas,P.A., Kern, D.E.Internet Resources for Curriculum Development in Medical
Education: An Annotated Bibliography, **GEN INTERN MED 2004;19:599–605.**

Wiles, J., Bondi, J.(2007). Curriculum Development: A Guide to Practice. Upper
Saddle River: Pearson

منابع اینترنتی برای کسب اطلاعات بیشتر:

www.medescape.com

www.amee.org

www.dundee.ac.uk/meded

www.ucalgary.ca/meded

www.studentvillage.dundee.ac.uk/meded

CurrClick.com - downloadable e-books, fee-based

Curriki.com - downloadable curriculum, all free, wiki-based

WikiEducator - Free curriculum submitted by teachers from around the world. All age
groups and subjects.

Teacher File Box over 30,000 worksheets and activities from Evan-Moor, many from
current books. You can view all resources without a membership although you
cannot print them.

Scholastic Printables over 10,000 worksheets, lessons, and mini books from
Scholastic's older teacher resources

EnchantedLearning.com downloadable worksheets and books, \$20 yearly
subscription

Open Educational Resources Center for California - high-quality, free course
materials and textbooks for California community college students. These
digital learning materials are openly licensed or available in the public domain
so that they can be used, shared or customized for classroom and laboratory
use.

The Tired Teachers' Website - The objective of this site is to provide teachers with
source materials, lesson plans and classroom activities for all grades K-12.

HippoCampus - Free, online video instruction on the full range of basic high school
through college courses, including math, science, history, government, and
religion.